

Vurdering

Vurdering for læring, Kartleggingspraksis, Ekstern vurdering

Hva trenger din skole?



2011/2012

Skolens arbeid med vurdering.

Les, velg og gjør avtaler med Pedagogisk senter

Forord

Folderen omhandler *Vurdering for læring, Kartleggingspraksis og Ekstern vurdering*. 1. august 2009 ble forskrift til opplæringsloven «Kapittel 3. Individuell vurdering i grunnskolen og i vidaregåande opplæring» endret. Etter den nye forskriften har alle elever fra 1.trinn bl.a. rett til:

- å få vite hva som er målene for opplæringen, både kompetansemålene i læreplanene og læringsmål som er utviklet på den enkelte skole
- å få vite hva det blir lagt vekt på i vurderingen
- å få vurdert kompetansen sin i fag, orden og oppførsel
- å få begrunnet informasjon om sin kompetanse i fag
- å få informasjon om hva de må mestre for å bli bedre i faget
- å vurdere egen kompetanse, eget arbeid og egen faglig utvikling
- en samtale med sin kontaktlærer om faglig utvikling minst en gang hvert halvår

(jfr. brosjyrer *Vurdering – No gjeld det, Udir*)

Vurdering for læring - Den nye forskriften bygger på fire sentrale prinsipper for vurdering som har læring som mål:

1. Elevene kjenner til og forstår målene med arbeidet – forstår hva de skal lære
2. Elevene kjenner til og forstår kriteriene som skal ligge til grunn for vurderingen av arbeidet – får tilbakemeldinger som forteller om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen
3. Får råd om hvordan de kan forbedre seg
4. Eleven er involvert i eget læringsarbeid ved vurdering av eget arbeid

Kartleggingspraksis er en del av skolenes redskap i arbeidet med vurdering for læring. Når elevene har samarbeidet med lærer omkring gjennomføring av en kartlegging, har læreren et ansvar for god tilbakemelding til eleven og at oppfølging videre skjer.

Ekstern vurdering gir skolene en solid ”her –og –nå” vurdering av valgte fokusområder. Vurderingen danner et godt grunnlag for skolens videre utviklingsarbeid.

Mål

Å videreutvikle en vurderingskultur og en vurderingspraksis som har læring som mål. Det skjer gjennom økt kompetanse og forståelse for vurdering som redskap for læring.

Målgruppe

Pedagogisk senterets satsing på *Vurdering* er rettet mot skoler som helhet, og vil innbefatte både lærere og skoleledere gjennom teoretiske og praktiske tilnærminger. Skolen tegner skriftlig kontrakt med Pedagogisk senter.

Vurdering for læring

Hvordan videreutvikle en vurderingskultur og en vurderingspraksis på skolen som har læring som mål?

I oversikten under finnes elementer som kan inngå i en kursrekke. Pedagogisk senter tilpasser innhold etter skolens ønsker og behov.

Skolene kan be Pedagogisk senter om:

- Videreutvikle skolens vurderingspraksis i retning av det ny forskrift innebærer
- Underveisvurdering og fremovermeldinger
- Kartleggingspraksis som del av underveisvurderingen
- Hvordan arbeide med mål og vurderingskriterier
- Kjennetegn på måloppnåelse
- Elevenes egenvurdering
- Kameratvurdering/læringsvenn
- De ulike samtalen: Lærings samtalen, elevsamtalen, foreldresamtalen
- Dokumentasjon

Kartleggingspraksis

Felles system for kartleggingspraksis og dokumentasjon, som del av læringsstøttende underveisvurdering?

Skoleåret 2010/2011 innførte Kristiansand sammen med de øvrige kommunene i Knutepunkt Sørlandet *Felles system for kartleggingspraksis*. Kartleggingen brukes som læringsstøttende underveisvurdering slik at skolene er istand til å følge elevens læringsutbytte i forhold til kompetansemålene i LK 06, og i forhold til elevenes evner og forutsetninger. Resultatene fra kartleggingen utgjør en del av den daglige praksisen på skolene og brukes aktivt i samhandling med elevene.

Skolene kan be Pedagogisk senter om:

- bistand for å planlegge arbeidet, utarbeide rutiner, ordninger og ansvarsfordelinger som sikrer kontinuitet i kartleggingsarbeidet.
- veiledning i forhold til hvordan bruke resultater fra kartlegging som læringsstøttende underveisvurdering.
- veiledning i hvordan skolen kan bruke mål og vurderingskriterier knyttet opp mot det enkelte kartleggingverktøy/prøve.



EKSTERN VURDERING - en modell for skoleutvikling

De syv kommunene i Knutepunkt Sørlandet samarbeider om Ekstern vurdering. Det er opprettet et vurdererkorps bestående av 24 personer. Disse har bred og variert pedagogisk bakgrunn. Alle skolene i regionen skal gjennomføre vurderingen ca. hvert 5.år.

Styringsgruppa for skolenettverket i Knutepunkt Sørlandet styrer arbeidet. Det koordineres fra Pedagogisk senter i Kristiansand.

Skolene velger tema for vurderingen i samarbeid med skolefaglig ansvarlig i kommunen, og benytter ståstedsanalysen og organisasjonsanalysen i god tid før vurderingen skal foregå.

Det er laget en **langsiktig plan** for Knutepunkt Sørlandet hvor det er satt av en uke på høsten og en uke på våren til ekstern vurdering. Skolene som skal ha vurdering, får beskjed ½ til 1 år i forkant.

Skolene kan be om bistand fra Pedagogisk senter til:

- å planlegge arbeidet
- å forberede ekstern vurdering
- veiledning for rektor
- assistanse i planlegging av møte på politisk nivå

Rektor kan i faget "Ekstern vurdering" på It`s learning lese mer om:

- oppdrag
- rapporter
- redskap
- samlinger

Kommune	Kristiansand	Søgne	Songdalen	Vennesla	Birkenes	Lillesand	Iveland
Frekvens	6 skoler pr. år (36 skoler)	1 skole pr. år (5 skoler)	Hvert 5. år (4 skoler)	1 skole pr. år (8 skoler)	1 skole pr. år (4 skoler)	1 skole pr år (5 skoler)	Hvert 5. år (2 skoler)
Vår 2010 Uke 15				Vennesla skole			
Høst 2010 Uke 45	Justvik				Herefoss skole	Borkedalen skole	
	Kringsjø						
	Høle						
	Dvergsnes						
	Fiskå						
Vår 2011 Uke 13	Oddemarka	Tangvall skole		Kvarstein skole	Birkeland skole	Tingsaker skole	Vatnestraum oppv.senter
Høst 2011 Uke 45	Wilks Minne						Iveland skole
	Lovisenlund						
	Presteheia						
	Vågsbygd						
	Møvåg						
Vår 2012 Uke 12	Torkelsmyra			Eikeland skole	Engesland skole	Lillesand ungd.skole	
	Lindebøskauen						
	Karuss						
Høst 2012 Uke 45	Øvre Slettheia	Nygård skole	Finsland skole				
	Slettheia						
	Hauemyrheia						
Vår 2013 Uke 16	Strømme		Rosseland skole	Skarpenland skole	Valstrand skole	Høvåg skole	
	Varåsøen						
	Vigvold						
Høst 2013 Uke 45	Hånes	Langenes skole					
	Ve						
	Hadimyrå						
Vår 2014	Solholmen	Tinutjønn skole	Songdalen u.skole				Brentemoen skole
	Hellenyr						
	Krossen						
Høst 2014	KJM	Lunde skole	Tunhallen skole				
	Torridal						
	Todda						
Vår 2015	Mosby						
	Åsane						
	Voie						



PEDAGOGISK SENTER
Oppvekstdirektøren 2011
© Pedagogisk senter

Epost: Pedagogisk.senter@Kristiansand.kommune.no